



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

Prot. n. 2949 VI/2a

Alba 23/05/2019

Agli atti

Al Sito Web

Alle Istituzioni scolastiche della rete

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa, autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-19

CUP F88H17000160007

AVVISO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI ALLA RETE DI SCUOLE

IIS “Umberto I” - Alba (CNIS012009)

IIS "P. Cillario Ferrero" - Alba (CNIS00400A)

IIS 'G. Govone' - Alba (CNIS00700T)

IIS 'Leonardo Cocito'- Alba (CNPS030008)

IIS 'Leonardo Da Vinci'- Alba (CNPM04000X)

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l’avviso pubblico PON FSE prot. N. AOODGEFID.4427.02-05-2017 per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;

VISTA l'autorizzazione del M.I.U.R. -Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, Prot. n. AOODGEFID/8509 del 30/03/2018;

PRESO ATTO della nota Miur prot. N. Prot. n. AOODGEFID/9289 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la formale assunzione a bilancio nel Programma annuale esercizio finanziario 2018 n. prot. 3601/VIIa del 11/07/2018;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTE le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;

VISTO Il D.M. 44 del 01/02/2001 e in particolare l'art. 4), contenente norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO che questa Istituzione è capofila di una rete di scuole costituita da: IIS “Umberto I” - Alba (CNIS012009); IIS "P. Cillario Ferrero" - Alba (CNIS00400A); IIS 'G. Govone' - Alba (CNIS00700T); IIS 'Leonardo Cocito' - Alba (CNPS030008); IIS 'Leonardo Da Vinci'- Alba (CNPM04000X);

CONSIDERATO CHE la scuola capofila coordinerà le attività, i tempi e le modalità di realizzazione;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, che dovranno essere selezionate tra i docenti facenti parte degli organici delle Istituzioni Scolastiche componenti la rete;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli ESPERTI per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare, mediante procedura comparativa di titoli, ESPERTI INTERNI nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

Modulo	Titolo modulo	Contenuto del modulo	N. ore	Compenso orario
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Tradurre il paesaggio del vino	Attività di potenziamento linguistico (inglese, francese, spagnolo) per lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia scritta, sia orale – comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta – in una vasta gamma appropriata di contesti sociali e culturali attinenti anche all'indirizzo di studio frequentato.	30	70 € /h
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Langhe e Roero un museo a cielo aperto	Le attività prevedono lezioni in aula attinenti al tema della valorizzazione del Sito UNESCO a cui saranno affiancati sopralluoghi nelle aree rappresentative per la preparazione/educazione degli studenti. In particolare verterà sulle seguenti macroaree: • il processo e i criteri che hanno determinato l'iscrizione della candidatura dei Paesaggi Vitivinicoli di Langhe-Roero e Monferrato • la descrizione delle Componenti iscritte alla World Heritage List • le progettualità in atto e gli obiettivi da perseguire per un territorio complesso Patrimonio dell'Umanità • attività di correlazione all'offerta formativa, in linea con lo sviluppo culturale e sociale del territorio, con visite e sopralluoghi nei luoghi maggiormente caratterizzanti le componenti presenti nella Provincia di Cuneo in riferimento alle Core zone di a. La Langa del Barolo (prevista visite a musei e castelli) • formazione legata allo sviluppo di modalità di comunicazione alternativa (Lis, Braille,CAA, ecc.)	30	70 € /h

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Recupero conoscenza della flora spontanea albese tra credenze popolari e approccio scientifico	Conoscenza e approccio ad una gestione ecocompatibile, nel campo dell'agricoltura e sviluppo rurale, con modalità semplici ma scientificamente rigorose e considerando la complessa biocenosi del vigneto attraverso l'osservazione, la descrizione, la ricerca di informazioni popolari di usi delle erbe spontanee e la classificazione delle specie.	30	70 € /h
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Antichi passi per nuovi percorsi	Il modulo propone un percorso viticolo-enologico, con numerosi interventi operativi ed esperienziali, e prevede una parte di preparazione conoscitiva per fornire agli studenti il sapere di base di viticoltura ed enologia; gli stessi saranno coinvolti nelle operazioni colturali della vite, operando direttamente in vigneto. Infine, un piccolo percorso per entrare nel merito della trasformazione dell'uva in vino, facendo riferimento anche alla riscoperta delle tecniche applicate un tempo ed al loro significato attuale, nel rispetto dell'ambiente e del territorio.	30	70 € /h
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	L'APPetito vien navigando	Il progetto, prevalentemente destinato agli allievi del Liceo Scientifico "Cocito" di Alba, intende sensibilizzare i partecipanti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico attraverso la progettazione, lo sviluppo e la pubblicazione di una APP per smartphone finalizzata alla valorizzazione del territorio. Il modulo persegue le seguenti finalità: a) recepire le recenti linee-guida ministeriali in materia di promozione del CODING e del PENSIERO COMPUTAZIONALE; b) valorizzare la disciplina INFORMATICA nei percorsi scolastici e in particolar modo l'indirizzo di SCIENZE APPLICATE con POTENZIAMENTO DI INFORMATICA del Liceo Cocito.	30	70 € /h
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Comunicazione e marketing nei paesaggi	Il modulo prevede l'ampliamento delle conoscenze del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico del territorio e la sensibilizzazione degli alunni verso tematiche locali. OBIETTIVI DIDATTICI Conoscere i vari aspetti del nostro territorio (artistico, culturale e paesaggistico); Conoscere gli elementi di base della comunicazione e del marketing; Valorizzare	30	70 € /h

	vitivinicoli UNESCO	e comunicare il patrimonio locale attraverso percorsi laboratoriali; Utilizzare una metodologia di ricerca matematico-statistica; Collaborare nel lavoro di ricerca multidisciplinare e creativa; Conoscere lessico fondamentale per la gestione della comunicazione nell'ambito socioeconomico.		
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La ricchezza di una terra e del suo territorio	Il modulo persegue le seguenti finalità: a) recepire le recenti linee-guida ministeriali in materia di valorizzazione delle SCIENZE DELLA TERRA e della GEOLOGIA; b) valorizzare la ricca collezione di rocce, minerali e fossili prevalentemente dell'Istituto Liceo Cocito; c) valorizzare e dare un significato di ampio respiro all'attività attraverso la creazione di cataloghi cartacei e multimediali, delle collezioni di rocce, minerali e fossili al fine di valorizzare il territorio. e) educare gli studenti a comprendere le relazioni tra le varie discipline e ad affrontare l'analisi della realtà con una prospettiva olistica in particolare le correlazioni tra le scienze naturali e le materie tecnico-specialistiche affrontate da altri Istituti in rete.	30	70 € /h
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rural Design: rigenerare l'ambiente costruito	Gli obiettivi del modulo sono: Sviluppare la capacità di lettura del paesaggio rurale definito dagli elementi morfologici e dagli insediamenti • Sensibilizzare alle tematiche della tutela e della conservazione di organismi edilizi e del loro contesto ambientale • Acquisire conoscenze relative all'uso dei materiali tradizionali, alle tecniche costruttive, ai caratteri tipologici e morfologici degli edifici rurali. • Approfondire le tecniche del rilievo architettonico e della restituzione grafica in scala, nell'ambito di operazioni volte alla tutela ed al recupero di organismi edilizi inseriti in un determinato contesto paesaggistico. • Acquisire la consapevolezza di recupero inteso come persuasione evocativa dell'armonia con cui l'edificio si inserisce in un contesto paesaggistico. Il recupero inteso come valore della memoria. • Acquisire gli strumenti per un recupero consapevole delle strutture rurali dismesse. L'intervento infatti si concentra sull'inserimento	30	70 € /h

		<p>ambientale con l'adeguamento strutturale e funzionale del casolare di proprietà del comune di Alba, sito nell'area collinare adiacente alla Scuola Enologica ITA Umberto I in modo che possa essere predisposto per ospitare eventi culturali, installazioni artistiche e spettacoli all'aperto in ambiente collinare limitrofo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le procedure necessarie alla rappresentazione di organismi architettonici attraverso elaborati grafici, con l'ausilio del disegno bidimensionale e tridimensionale CAD. 		
Produzione artistica e culturale	Pillole di Gallizio	<p>Attraverso la realizzazione di questo modulo si intende offrire la possibilità ai giovani studenti prevalentemente del Liceo Artistico "P. Gallizio" di conoscere, valorizzare e trasmettere il cospicuo patrimonio culturale lasciatoci dall'illustre personaggio albese Pinot Gallizio. Potenziare le abilità di indagine storico-critica individuando gli elementi utili all'elaborazione del prodotto finalizzato alla divulgazione dell'arte del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di intendere il territorio come spazio vivibile e fruibile dalla collettività attraverso percorsi narrativi, artistici e culturali. • Sviluppare la capacità di lettura del paesaggio rurale come fonte di ispirazione per la realizzazione di prodotti artistici. • Approfondire le tecniche progettuali e grafiche nell'ambito di operazioni volte all'inserimento di oggetti di design in un determinato contesto paesaggistico • Approfondire le procedure necessarie alla realizzazione di oggetti di design attraverso elaborati grafici, con l'ausilio del disegno bidimensionale e tridimensionale arrivando alla produzione di una Graphic-novel riguardante Pinot Gallizio realizzata su oggetti di design da inserire all'interno di percorsi culturali urbani. 	30	70 € /h

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI INTERNI per l'attuazione del progetto in oggetto che sarà attivato nel corso degli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
"Umberto I" - ALBA
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà l'obbligo di svolgere le funzioni secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica, presso le SEDI coinvolte nel percorso, assicurando la propria presenza durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività. In particolare dovrà:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per l'attività di avvio e collaborare con il Referente del Progetto e con i tutor del percorso formativo di riferimento al fine di concordare un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari, i tempi e le risorse disponibili;
- Accertare dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi per individualizzare il più possibile la propria didattica;
- Realizzare attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Gestire il gruppo attuando il programma stabilito creando ambienti favorevoli a stimolare la motivazione degli allievi;
- Compilare la piattaforma ministeriale GPU con la propria anagrafica e gli altri dati necessari gestendo il suo periodico aggiornamento, in particolar modo compilando quotidianamente il registro delle lezioni;
- Predisporre le dispense e le esercitazioni pratiche;
- Partecipare all'elaborazione delle valutazioni iniziali, in itinere e finali dei moduli riferiti al suo incarico collaborando attivamente con il Referente della Valutatore durante i monitoraggi previsti.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per entrambi i moduli è previsto come requisito di ammissione il possesso di una comprovata esperienza nell'insegnamento delle tematiche attinenti il modulo. La valutazione comparativa di dette attività sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica. La comparazione verterà sull'esame dei titoli di studio, del curriculum professionale e della proposta del progetto, da allegare alla domanda di partecipazione.

TERMINE e MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA:

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12.00 del 30/05/2019 tramite:

- consegna brevi mani presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE Patrimonio culturale";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: CNIS012009@pec.istruzione.it con oggetto " Invio candidatura PON FSE Patrimonio culturale";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " Invio candidatura PON FSE Patrimonio culturale"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento e codice fiscale;
- proposta formativa inerente al modulo prescelto.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curricula, a giudizio insindacabile della Commissione di Valutazione presieduta dalla Dirigente Scolastica in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domandadi disponibilità purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
 Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
 Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI

L'individuazione degli ESPERTI avverrà sulla base della tabella che segue:

TITOLI	PUNTI (max. 30 punti)
TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto	Max 3 punti
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (altra qualifica, Laurea, Master, Specializzazioni)	1 punto
PROPOSTA FORMATIVA(max. 10 punti)	Max. 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)	
Attività di docenza nell'Istituto nel quale gli alunni frequenteranno il modulo	5 punti
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
Docenza nelle discipline attinenti al modulo (max 5 punti)	1 punto per ogni anno
FORMAZIONE (max. 5 punti)	
Corsi di perfezionamento e/o master in didattica e psicopedagogia per DSA	2 punto per corso
Altri titoli di studio o percorsi di formazione accreditati MIUR attinenti i Disturbi Specifici di Apprendimento	1 punti
Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata e documentata)	2 punto per corso
ESPERIENZA(max. 5 punti)	
Incarico di ESPERTO in altri percorsi di formazione PON	1 punto per esperienza
Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (tutor, referente, progettista, coordinatore, collaudatore, etc.)	1 punto per esperienza

DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella GERMINI

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
"Umberto I" - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

titolo.....

rilasciato da

in data

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 in materia di protezione dei dati personali (GDPR), esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando. Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento e codice fiscale;
3. proposta formativa inerente al modulo prescelto.
4. Allegato B

Data

Firma



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
 Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
 Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

Allegato B

TITOLI PUNTI (max. 35 punti)

TITOLI	PUNTI (max 35 punti)	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)			
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto	Max 3 punti		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (altra qualifica, Laurea, Master, Specializzazioni)	1 punto		
PROPOSTA FORMATIVA(max. 10 punti)	Max. 10 punti		
TITOLI DI SERVIZIO (max. 10 punti)			
Attività di docenza nell'Istituto nel quale gli alunni frequenteranno il corso	5 punti		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno		
Docenza nelle discipline attinenti al modulo (max. 4)	1 punto per ogni anno		
FORMAZIONE (max. 5 punti)			
Corsi di perfezionamento e/o master in didattica e psicopedagogia per DSA	2 punto per corso		
Altri titoli di studio o percorsi di formazione accreditati MIUR attinenti i Disturbi Specifici di Apprendimento	1 punti		
Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata e documentata)	2 punto per corso		
ESPERIENZA(max. 5 punti)			
Incarico di ESPERTO in altri percorsi di formazione PON	1 punto per esperienza		
Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (tutor, referente, progettista, coordinatore, collaudatore, etc.)	1 punto per esperienza		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

PROPOSTA FORMATIVA PREVENTIVA presentata dal candidato ESPERTO per il Modulo del Progetto PON/FSE “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico paesaggistico”

Titolo Progetto: “Percorsi nei Paesaggi Patrimonio dell’Umanità: uno scrigno di cultura e un terrazzo sui vigneti”

Autorizzazione Prot. N. AODGEFID/9289 del 10/04/2018

CUP F88H17000160007

ALLEGATO - PROPOSTA FORMATIVA

Compilare la presente Scheda tenendo anche conto delle indicazioni fornite nella descrizione dei Moduli formativi dell’Avviso di selezione ESPERTI

CANDIDATO _____

Percorso formativo Titolo MODULO: _____

PROPOSTA FORMATIVA

(Breve sintesi a cura del candidato)

1.1. - OBIETTIVI

Obiettivi Formativi

Obiettivi specifici di apprendimento (Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

1.2. - CONTENUTI – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

1.3. - METODOLOGIE – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

1.4 - RAPPORTI CON IL TERRITORIO – Ove previsto indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture esterne alla scuola

1.5. - DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere **per lezione**

Tempi previsti

Fasi operative



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

1.6. - BENI E SERVIZI - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la ..realizzazione.

Spazi necessari

Strumenti

Materiali che eventualmente si chiede di acquistare

1.7. - PRODOTTI FINALI – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

1.8 - VALUTAZIONE INIZIALE E MONITORAGGIO DEGLI ESITI IN USCITA -Indicare i lavori/test che si prevede ..somministrare per valutare il livello iniziale e finale delle competenze acquisite

1.9. - ELEMENTI DI INNOVAZIONE – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi ..relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Umberto I” - A L B A
Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

N.B.: Lo schema può essere ampliato secondo necessità.

_____ li ____/____/____

FIRMA _____